

Послідовність упровадження автономії

1. Обговорити можливість запровадження автономії з батьківською та педагогічною громадськістю.
2. Ознайомитися з нормативно-правовою базою для обґрунтування автономії.
3. Створити робочу групу.
4. Розробили план дій та розпочали його реалізацію. Після цих кроків перед керівництвом навчального закладу постануть нові завдання.
5. Ввести зміни до статуту.
До статуту школи вносять зміни, щоби здійснювати бухгалтерський облік самостійно. Зміни оформлюють і реєструють відповідно до вимог чинного законодавства.
6. Розглянути питання на місцевому рівні.
Орган управління освітою має прийняти рішення про: виведення навчального закладу зі складу централізованої бухгалтерії переведення на самостійний бухгалтерський облік.
Питання автономії школи мають розглянути органи місцевого самоврядування та виконавчої влади. Відокремлена фінансово школа буде визначена як розпорядник бюджетних коштів нижчого рівня.
7. Ввести посаду бухгалтера
За самостійного бухгалтерського обліку у навчальних закладах вводять посаду бухгалтера (головного бухгалтера).

На бухгалтерів покладено такі функції: забезпечення виконання кошторису контроль та облік всіх фінансових потоків здійснення платежів та фінансових зобов'язань нарахування та виплата зарплати ведення обліку та списання матеріальних цінностей підготовка й забезпечення бухгалтерської та фінансової звітності звітування перед державними фондами та податковою інспекцією видача працівникам необхідних довідок.

Згідно закону «Про загальну середню освіту», штатні розписи державних і комунальних закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і типів затверджуються керівником закладу загальної середньої освіти на підставі Типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти.

8. Реалізувати статус юридичної особи.

Загальноосвітній навчальний заклад апріорі є юридичною особою. Та на практиці додержання цієї норми чинного законодавства часто залежить від місцевих особливостей самоврядування.

Найважливіша правова умова автономії школи — реалізація не лише формально, а й фактично статусу юридичної особи.

Органи державного управління закладів мають визнавати заклад освіти як повноправного суб'єкта освітнього, економічного та господарського простору.

Задля самостійної фінансово-економічної діяльності керівництво школи має зареєструвати заклад як окрему юридичну особу у державних фондах, як-от: управління Пенсійного фонду Фонд соціального страхування по тимчасовій втраті працездатності відділ статистики районний центр зайнятості відділ Державної фіскальної служби України управління Державної казначейської служби України тощо. Відтак відповідні записи з'являться у Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб — підприємців та громадських формувань.

9. Відкрити реєстраційний та спеціальний реєстраційний рахунки

Після реєстрації у казначействі відкривають рахунки: реєстраційний для обліку операцій з виконання загального фонду кошторису спеціальний реєстраційний для обліку операцій з виконання спеціального фонду кошторису та зарахування коштів за надані закладом платні послуги, а також благодійних внесків, грантів і дарунків

Опісля проводять приймання-передачу матеріальних цінностей від централізованої бухгалтерії органу управління освітою.

Спеціальний фонд школи є особливим «плюсом» автономії. Адміністрація закладу отримує змогу: легально акумулювати та використовувати більше додаткових коштів використовувати всі надходження для нагальних потреб закладу на свій розсуд співпрацювати з інвесторами та благодійниками.